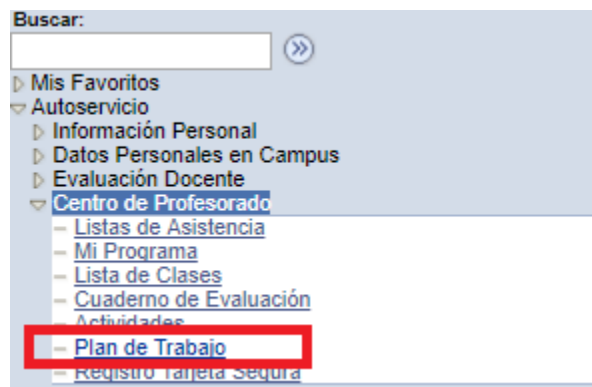


MONTAJE DE EVIDENCIAS DE SU PT.

1. INGRESAR POR TIMONEL A LA OPCIÓN:

Plan de trabajo



2. Escriba el año de las evidencias que van a ser montadas por usted y presione buscar

Plan de Trabajo

Introduzca los datos que tenga y pulse Buscar. Deje los campos en blanco p/obtener todos

Buscar un Valor

▼ Criterios de Búsqueda

Buscar por: Período Plan Trabajo ▼ Comienza por 2017

Buscar [Búsqueda Avanzada](#)

3. Ingrese a la opción de cada periodo (primer semestre, intersemestral y segundo semestre. Debe ingresar a cada opción de cada periodo a montar sus evidencias.

2017 - 2017

- 1710 - Primer Semestre de 2017
 - [PROINTEINV - PRODUC INTELECTUAL](#)
 - [INVESTIGAC - Investigación](#)
 - [CUALIFICA - CUALIFICACION](#)
 - [GESTACAD - GES ACADEMI](#)
 - [DOCCURS - DOC CURSOS](#)
- 1720 - Segundo Semestre de 2017
 - [DOCCURS - DOC CURSOS](#)
 - [INVESTIGAC - Investigación](#)
 - [CUALIFICA - CUALIFICACION](#)
 - [GESTACAD - GES ACADEMI](#)
 - [PROINTEINV - PRODUC INTELECTUAL](#)
- 9998 - Intersemestral 1
 - [INVESTIGAC - Investigación](#)
 - [CUALIFICA - CUALIFICACION](#)
 - [PROINTEINV - PRODUC INTELECTUAL](#)
 - [GESTACAD - GES ACADEMI](#)

4. Cada opción puede tener una o varias actividades. Debe ingresar al enlace "Indicadores" de cada actividad para que monten las evidencias de cada actividad realizada.

2017 - 2017

- 1710 - Primer Semestre de 2017
 - [PROINTEINV - PRODUC INTELECTUAL](#)
 - [INVESTIGAC - Investigación](#)
 - [CUALIFICA - CUALIFICACION](#)
 - [GESTACAD - GES ACADEMI](#)
 - [DOCCURS - DOC CURSOS](#)
- 1720 - Segundo Semestre de 2017
 - [DOCCURS - DOC CURSOS](#)
 - [INVESTIGAC - Investigación](#)
 - [CUALIFICA - CUALIFICACION](#)
 - [GESTACAD - GES ACADEMI](#)
 - [PROINTEINV - PRODUC INTELECTUAL](#)
- 9998 - Intersemestral 1
 - [INVESTIGAC - Investigación](#)
 - [CUALIFICA - CUALIFICACION](#)
 - [PROINTEINV - PRODUC INTELECTUAL](#)
 - [GESTACAD - GES ACADEMI](#)

Org Académica 05151

▼ **Plan Trabajo**

Periodo	2017	Estado PT	Aprobado	Horas	40.00
Ciclo Lectivo	1710			Imprimir PT	

▼ **Actividades**

Actividad	Horas	Descripción Larga	Indicadores
1 Actividades de formación, perfeccionamiento y actualización permanente de profesores (EEE)	2.00	Continuar con las actividades de formación propuestas por la universidad a través de la EEE.	Indicadores
2 Actividades de formación (Estudios de Posgrado)	4.00	Continuar con el desarrollo de sometimiento de nuevos artículos	Indicadores

► **Clases**

► **Proyectos Investigación**

5. Al ingresar, debe montar todas las evidencias de la actividad.
Pueden ser varios archivos, pero cada archivo no puede pesar más de 1 MB.
Pueden ser varios archivos, pero debe montar un archivo a la vez y deben ser PDF, Word o Excel.

ID Empleado 350561 ACEVEDO,EDER ALONSO
Código Item CUALIFICA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN, PERFECCIONAMIENTO Y ACTU
Código Actividad FORMAPOSG Actividades de formación (Estudios de Posgrado)
Grupo Actividad Sin Grupo Actualiza desde Prog Clases

Indicadores Definidos Primero 1 de 1 Último

Indicador 1 No. de "documentos de trabajo" (working papers) publicables (radicados y de acuerdo con parámetros del Fondo Editorial) o artículo publicable en revista indexada (radicado en revista y con filiación institucional principal a la Universidad)
Evidencia 1 Archiv

Seguimiento Buscar Primero 1 de 1 Último

Código Evidencia	Resultado	Valoración Cualitativa Evidenc
1	1	Excelente

Fecha Solicitud 09/06/2017 No Cumple *Categoría Evidencia Certificado

Evidencias Indicador

Nombre Arch
350561_FORMAPOSG1_ontologias.doc

Comentarios Profesor Se ha trabajado en el proyecto de doctorado en Ingeniería de Sistemas.

Comentarios Jefe de programa/Decano Se encuentra desarrollando sus estudios de Doctorado.

Compromisos

Aceptar Cancelar Aplicar

Para adicionar más archivos

Para Cargar archivos

6. Debe presionar Aceptar y repetir el proceso por cada actividad .

IMPORTANTE: Debe montar todas las evidencias suficientes para la evaluación de cada actividad, si no ha podido montar alguna evidencia o tiene inconvenientes, comuníquese con su Jefe de programa